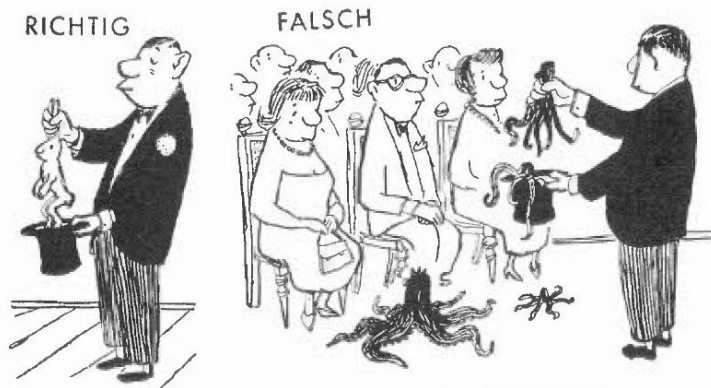


# Wochenblatt 619

Langenthal, 27. Mai 2016

Schulwoche 34 des Schuljahres 2015/16 (DIN 22), 30. Mai – 4. Juni 2016



GESELLSCHAFTSSPIELE II  
DAS HERVORZAUBERN VON  
TIEREN AUS ZYLINDERHÜ-  
TEN IST IMMER WIEDER EINE  
DANKBARE UNTERHALTUNG.  
ES EMPFEHLEN SICH KA-  
NINCHEN. UNGEWÖHNLICHE  
ODER ABSTOSSENDE TIERE  
WIRKEN WEDER UNTER-  
HALTSAM NOCH NIEDLICH.

## Termine der Schulwoche 34 (DIN 22)

Mo, 30.5.16	SL mut	Experte Deutsch in Zofingen
Do, 2.6.16	SL mut	Kommissionssitzung in Zofingen
Fr, 4.6.16	Angemeldete	Nachproben
Fr, 4.6.16	SL zer	KLFMS Bern

## Schriftliche Maturprüfungen

Die schriftlichen Maturprüfungen sind bisher ohne jegliche Probleme über die Bühne gegangen. Wir danken allen Kolleginnen und Kollegen für die gute Vorbereitung.

## Kulturlektion vom 2. Juni 2016 - Grimsvötn

**Die Tracks von Grimsvötn schrauben sich schneller ins Ohr, als man sie schubladisieren kann. Das Berner Quartett um den Keyboarder und Komponisten Luzius Schuler überrascht mit einer leichtfüssigen Musik, die klar geformt ist, Drive entwickelt und Emotionen weckt.**

Luzius Schuler (keys) schreibt die Kompositionen und Texte, Leoni Altherr singt, Christian Spahni (Bass) und Emanuel Künzi (Drums) treiben den Puls und Florian Möbes (git) sorgt für den Pfeffer. Die Rhythmen entwickeln Drive, die Keyboard-Sounds haben Sog und Klasse, die Stimme entwickelt eine berückende Ausdruckskraft. Mit Eleganz verwandeln die vier Musiker und die Musikerin die formalen Gerüste in schwebende Texturen. Daraus wird eine süffig andere Popmusik.

Die Band kommt in einer reduzierten Trio-Version und stellt ihre aktuelle EP „Ponies“ vor.

Obligatorisch für das SPF Musik und die Tertia – wie immer-offen für alle.

## Fachschaftssitzung vom 2. Juni 2016

Da wir in der letzten Konferenz in der Strukturfrage einen wesentlichen Schritt weiter gekommen sind, können wir auf die Sitzung der Fachschaftspräsidien vom 2. Juni 2016 verzichten und statt dessen das Konzert besuchen.

## Bauliches – Voranzeige

Die Wasserverteilung im Speztrakt muss dringend erneuert werden. Sie ist bald fünfzig Jahre alt und funktioniert nicht mehr einwandfrei. Es ist aufgrund der grossen nötigen Vorbereitungsarbeiten nicht möglich, die Sanierung in den Ferien vorzunehmen, sie wird während der Schulzeit stattfinden müssen. Das bedeutet, dass wir im November 2016 manchmal im Speztrakt für einen halben oder ganzen Tag kein Wasser haben werden. Wir werden das jeweils so früh wie möglich ankündigen.

## SOL-Konzept

Wir sind verpflichtet, bis zu unserem RC-Gespräch mit der Erziehungsdirektion ein Konzept vorzulegen, wie wir an unserer Schule SOL umsetzen. Im Evaluationsbericht, den Walter Herzog und Robert Hilbe verfasst haben, lautet die erste Empfehlung:

Das selbst organisierte Lernen sollte nicht nur *Methode*, sondern auch *Ziel* des SOL i Unterrichts sein.

*Begründung:* Die Evaluation zeigt, dass das selbst organisierte Lernen in den meisten SOL-Unterrichtseinheiten zwar Methode der Unterrichtsgestaltung, aber nicht Lernziel war. Viele Lehrkräfte haben vermutlich angenommen, dass die Schülerinnen und Schüler über die Voraussetzungen für einen erfolgreichen SOL -Unterricht bereits verfügen, weshalb sie den Unterricht ausschliesslich an fachlichen Lernzielen ausgerichtet haben. Damit fehlte ein wesentliches Element eines wirksamen SOL-Unterrichts, nämlich die Schülerinnen und Schüler bei der Selbstorganisation ihres Lernens anzuleiten, zu fördern und zu unterstützen. Das selbst organisierte Lernen kann nie nur Methode, sondern muss immer auch Ziel von SOL-Unterricht sein. Das heisst nicht, dass es Aufgabe der einzelnen Lehrkraft ist, Lernstrategien zu vermitteln. Dies ist vielmehr Aufgabe der Schule bzw. der Schulleitung, die über ein Konzept verfügen sollte, in dem festgelegt wird, welche Lernkompetenzen im SOL-Unterricht erworben werden, sowie wann, wie und in welcher Form dies geschehen soll. Dabei empfiehlt sich eine Art Aufbauprogramm, sodass den Lernzielen im Bereich des selbst organisierten Lernens von der Quarta zur Prima sukzessive etwas weniger Gewicht gegeben werden könnte.

Dies sollte meines Erachtens im Zentrum unseres Konzepts stehen. Die Maturaarbeit und ihre Vorbereitung, wie wir sie in der letzten Konferenz im Grundsatz beschlossen haben, ist ein hervorragendes Mittel, SOL im Sinne dieser Empfehlung zu realisieren. Das, was die Arbeitsgruppe „Methodenkompetenz“ erarbeiten wird, muss Zentrum von SOL sein. Von diesem Gedanken ausgehend, haben wir das SOL-Projekt „Vorbereitung der Matur“ lanciert.

Es gibt aber natürlich auch Unterrichtseinheiten, in denen SOL nicht Ziel, sondern Methode ist. An unserer Schule wurden viele ausgezeichnete Projekte durchgeführt. Wir bitten nun die Fachschaften, uns ganz kurz – das brauchen nur einige Zeilen zu sein – die Projekte, die in den letzten Jahren durchgeführt wurden, zu dokumentieren. Gerne erwarten wir diese Eingaben bis am 26. August 2016.

## Arbeitsgruppen Maturaarbeit und Methodenkompetenz

Folgende Kolleginnen und Kollegen haben sich für die wichtigen Arbeitsgruppen gemeldet.

**Maturaarbeit:** Arnold Gurtner, Dagmar Hensel, Rolf Martens, Brigitte Berlincourt, Peter Matter, Sonja Schneeberger.

**Methodenkompetenz:** Juliette Gloor, Christine Augstburger, Christoph Schuler, Andreas meier, Stefan Burla, Jürg Leuzinger.

**BYOD:** Yves Bärtschi, Guido Sauter, Eveline Sidler, Gustav Tribolet, Gian Röhthlisberger, Maya Zimmerli

**Cybersmart:** Esther Knecht, Christine Augstburger, Franziska Möri, Matthias Zürcher

Wir danken allen Kolleginnen und Kollegen, die sich für diese wichtigen Arbeiten zur Verfügung gestellt haben. Die Schulleitung wird in der nächsten Zeit die genauen Aufträge erarbeiten.

## Statutenrevision Schülerrat

In Zusammenarbeit mit dem Vorstand des Schülerrats haben wir die Statuten dem tatsächlichen Stand der Dinge angepasst. Neu wird der Vorstand des Schülerrats nicht mehr von der Vollversammlung gewählt, sondern von der Delegiertenversammlung der Klassenvertreter. Die neuen Statuten werden aufgeschaltet.

## Fachschafstgespräche

Wie in der Konferenz vom vergangenen Montag vereinbart, sende ich Euch nochmals die Termine für die Fachschafstgespräche im nächsten Schuljahr.

Datum	Fachschafst
25. August 2016	PPP
8. September 2016	Geografie
27. Oktober 2016	Italienisch
17. November 2016	Französisch
1. Dezember 2016	Englisch
15. Dezember 2016	Geschichte
12. Januar 2017	Spanisch / Latein
26. Januar 2017	Deutsch

16. Februar 2017	WR
2. März 2017	Sport
23. März 2017	BG
27. April 2017	Musik
11. Mai 2017	Chemie
1. Juni 2017	Biologie
8. Juni 2017	Mathematik Info
22. Juni 2017	Physik

**Freundliche Grüsse**  
**Schulleitung Gymnasium Oberaargau**